

Hoe ‘verleid’ je mensen tot veilig werken?

Een praktische aanpak waarmee je het veiligheidsbewustzijn door instructie vergroot.



Wie van jullie geeft nu
instructie?

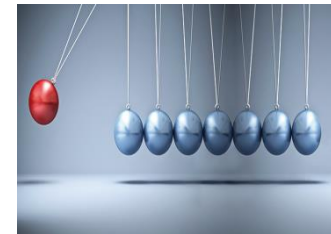
Waar loop je wel eens
tegen aan?



Hoe breng je een boodschap effectief over?



vorm



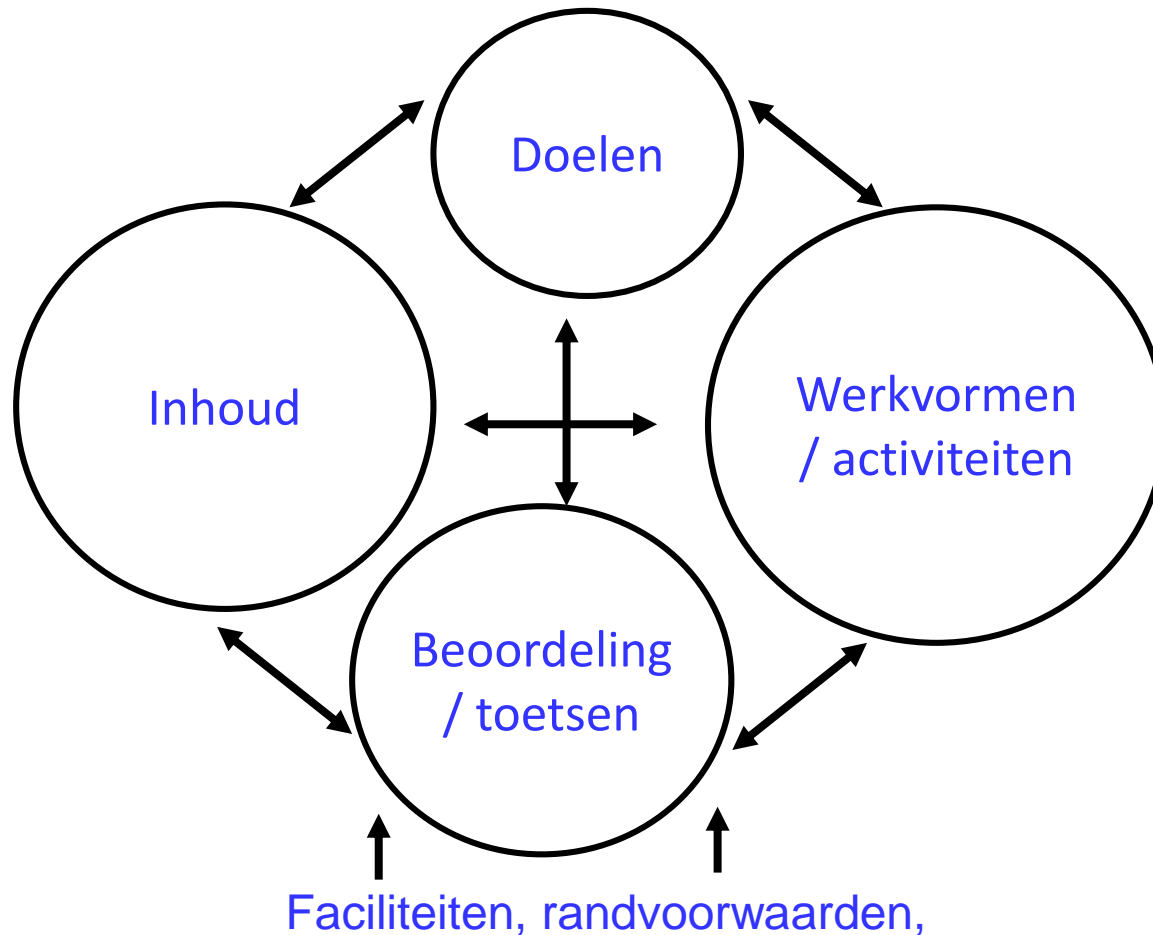
stijl



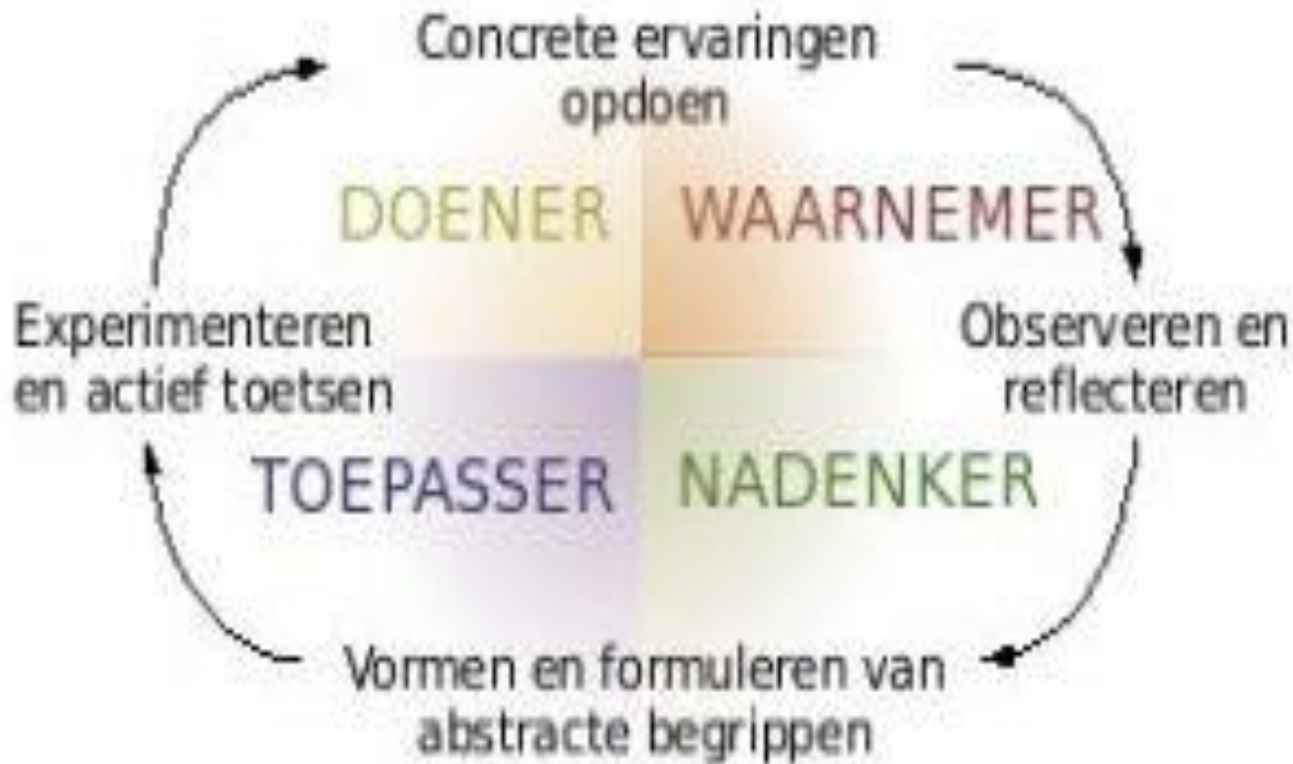
inhoud



Ontwerpen van onderwijs / instructie



Leerstijlen Kolb





Effectieve instructie

Stappenplan voor instructie



Format instructie voor een toolboxbijeenkomst

- 1 Doel
 - Wat moeten de deelnemers kennen/kunnen/laten zien/doen weten aan het eind van de instructie?
 - Doel toetsbaar maken (waar blijkt dat uit?).
- 2 Activeren van voorkennis
 - Vraag aan de deelnemers wie al kennis heeft over het onderwerp.
 - Doorvragen wat de kennis is. Je kunt de deelnemer(s) later betrekken bij de instructie.
- 3 Behandelen van het onderwerp
 - Maak gebruik van eenvoudig taalgebruik.
 - Wees niet teveel zelf aan het woord.
 - Activeer het brein van de ander, laat de deelnemers meedenken, meedoen.
- 4 'Toetsen' van de inhoud
 - Discussie in de groep over de inhoud (betrek deelnemer(s) die al kennis van het onderwerp heeft/hebben, zie stap 2).
 - Gesprek in de groep: wat heb je geleerd van deze toolbox? (doorvragen).
 - Vraag aan deelnemers of ze zelf nog tips, aanvullingen hebben.
- 5 Vat de toolbox kort samen.
- 6 Stel vast of je het doel (stap 1) hebt bereikt. (dit doe je na instructie, gedurende en na afloop van de activiteiten).



1 Doel

- Wat moeten de deelnemers kennen/kunnen/laten zien/doen aan het eind van de instructie?
- Doel toetsbaar maken (waar blijkt dat uit?).



2 Activeren van voorkennis

- Vraag aan de deelnemers wie al kennis heeft over het onderwerp.
- Doorvragen wat de kennis is. Je kunt de deelnemer(s) later betrekken bij de instructie.



3 Behandelen van het onderwerp

- Maak gebruik van eenvoudig taalgebruik.
- Wees niet teveel zelf aan het woord.
- Activeer het brein van de ander, laat de deelnemers meedenken, meedoen.



4 'Toetsen' van de inhoud

- Discussie in de groep over de inhoud. (betrek deelnemer(s) die al kennis van het onderwerp heeft/hebben, zie stap 2).
- Gesprek in de groep: wat heb je geleerd van deze toolbox? (doorvragen).
- Vraag aan deelnemers of ze nog zelf nog tips, aanvullingen hebben.



5 Vat de toolbox kort samen

6 Stel vast of je het doel (stap 1) hebt bereikt (dit doe je na instructie, gedurende en na afloop van de activiteiten)



Wat zijn verbeterpunten als je naar je eigen manier van instructie geven kijkt?





Effectieve instructie

Vragen?



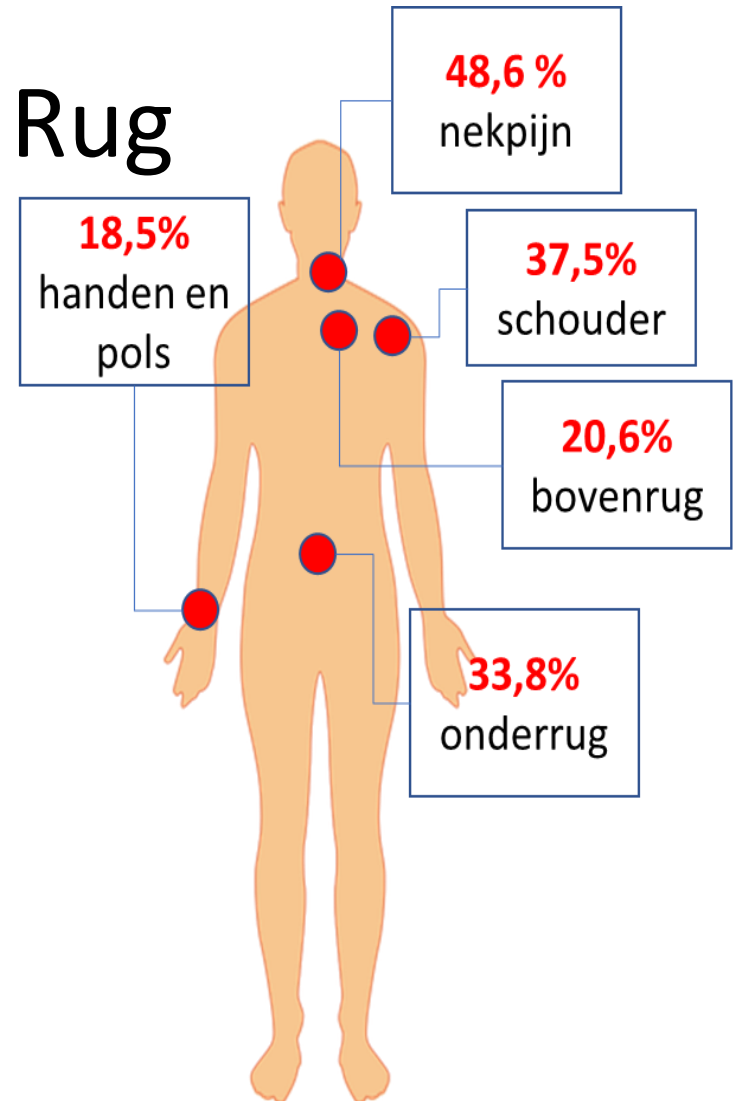
Effectieve instructie

Korte demo over fysieke belasting

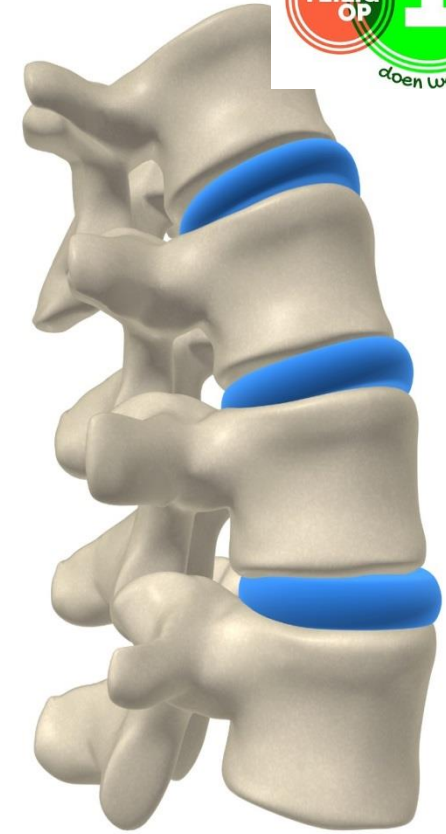
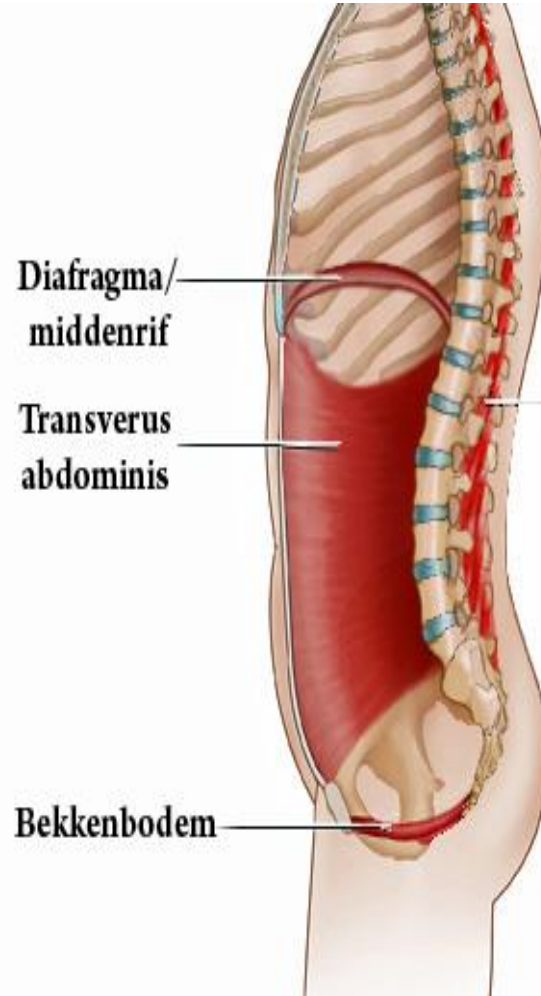
Fysieke belasting



Pols – Schouder/nek - Rug



Rug



Deze workshop is mogelijk gemaakt door:

